

CASCADING DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MALINAU TAHUN ANGGARAN 2024

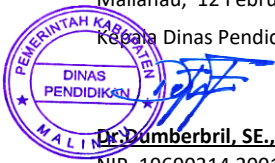
| IKU KABUPATEN                                                                                        |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                | IKU ESELON II                              |                                                                       |                                           |                                                 | IKU ESELON III                                                    |                                                                                                     | IKU ESELON IV                                                       |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| MISI RPJM                                                                                            | TUJUAN RPJM                                    | INDIKATOR TUJUAN RPJM           | TARGET INDIKATOR TUJUAN RPJM 2024 | SASARAN RPJM                                                                                         | INDIKATOR KINERJA SASARAN RPJM | TUJUAN                                     | INDIKATOR TUJUAN                                                      | SASARAN STRATEGIS PD                      | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS PD                  | SASARAN STRATEGIS BIDANG                                          | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS BIDANG                                                                  | SASARAN STRATEGIS SEKSI                                             | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS SEKSI                                                         |
| 1                                                                                                    | 2                                              | 3                               | 4                                 | 5                                                                                                    | 6                              | 7                                          | 8                                                                     | 9                                         | 10                                              | 11                                                                | 12                                                                                                  | 13                                                                  | 14                                                                                        |
| Meningkatkan Kualitas sumberdaya Manusia Melalui Upaya Penyediaan Tenaga kerja Terampil dan Terdidik | Mewujudkan Sumberdaya Manusia Yang Berkualitas | Indek Pembangunan Manusia (IPM) | 73,51                             | Meningkatnya Kualitas sumberdaya Manusia Melalui Upaya Penyediaan Tenaga kerja Terampil dan Terdidik | Rata-rata lama sekolah (Tahun) | Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat | persentase satuan pendidikan formal dan non formal yang terakreditasi | Meningkatnya Jangkauan Layanan Pendidikan | Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD              | Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan PAUD yang berkualitas | Persentase Kecamatan yang memiliki TK Negeri                                                        | Pembentukan dan pemeliharaan lembaga TK di Kecamatan                | Jumlah lembaga TKN yang dibentuk dan dipelihara                                           |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           | Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A   |                                                                   | Persentase Desa yang memiliki KB                                                                    | Membentuk lembaga KB baru di Desa                                   | Jumlah lembaga KB baru yang dibentuk                                                      |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A     |                                                                   | Persentase PAUD yang menerima Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)                                  | Memberikan Bantuan Operasional PAUD                                 | Jumlah PAUD penerima bantuan Operasional                                                  |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           | Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B |                                                                   | Persentase TK yang menerima bantuan sarana dan prasarana                                            | Memberikan sarana dan prasarana TK                                  | Jumlah TK penerima bantuan sarana dan prasarana                                           |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B   |                                                                   | Persentase PAUD yang terakreditasi                                                                  | Mengakreditaskan PAUD                                               | Jumlah PAUD yang terakreditasi                                                            |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           |                                                 |                                                                   | Persentase Desa yang memiliki TBM                                                                   | Lembaga PKBM di Desa                                                | Jumlah Lembaga PKBM                                                                       |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           |                                                 |                                                                   | Persentase Kecamatan yang memiliki PKBM                                                             | Pembentukan Lembaga PKBM di Kecamatan                               | Jumlah Lembaga PKBM di Kecamatan                                                          |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           |                                                 |                                                                   | Persentase PNF yang terakreditasi                                                                   | Pemdampingan Lembaga PNF dalam Akreditasi                           | Jumlah Lembaga PNF yang di dampingi dalam Akreditasi                                      |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           |                                                 |                                                                   | Persentase Satuan Pendidikan yang menerima Bantuan Operasional Pendidikan Kesetaraan Daerah (BOP-D) | Memberikan Bantuan Operasional Pendidikan Kesetaraan Daerah (BOP-D) | Jumlah Lembaga PNF yang menerima Bantuan Operasional Pendidikan Kesetaraan Daerah (BOP-D) |
|                                                                                                      |                                                |                                 |                                   |                                                                                                      |                                |                                            |                                                                       |                                           |                                                 |                                                                   | Persentase satuan pendidikan Non Formal yang menerima bantuan sarana dan prasarana pendidikan       | Memberikan sarana dan prasarana PNF                                 | Jumlah PNF penerima bantuan sarana dan prasarana                                          |

| MISI RPJM | TUJUAN RPJM | INDIKATOR TUJUAN RPJM | TARGET INDIKATOR TUJUAN RPJM 2024 | SASARAN RPJM | INDIKATOR KINERJA SASARAN RPJM | TUJUAN | INDIKATOR TUJUAN | SASARAN STRATEGIS PD               | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS PD                                                                                                                                                      | SASARAN STRATEGIS BIDANG                                                         | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS BIDANG                                                       | SASARAN STRATEGIS SEKSI                                                           | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS SEKSI                                                     |
|-----------|-------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|--------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2           | 3                     | 4                                 | 5            | 6                              | 7      | 8                | 9                                  | 10                                                                                                                                                                                  | 11                                                                               | 12                                                                                       | 13                                                                                | 14                                                                                    |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     | Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan Pendidikan Dasar yang berkualitas    | Persentase satuan pendidikan dasar yang menerima bantuan sarana dan prasarana pendidikan | Pemberian bantuan operasional sekolah Negeri                                      | Jumlah sekolah penerima bantuan operasional Negeri                                    |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          | Pemberian bantuan operasional sekolah Swasta                                      | Jumlah sekolah penerima bantuan operasional Swasta                                    |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          | pembangunan dan Rehabilitasi sarana sekolah                                       | Jumlah sarana sekolah yang dibangun dan direhab                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          | Pemberian bantuan peralatan sekolah                                               | Jumlah murid yang menerima bantuan peralatan sekolah                                  |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   | Jumlah sekolah yang menerima bantuan peralatan sekolah                                |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  | Meningkatnya Mutu Pendidikan Dasar | Jumlah Pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Kependidikan lain atau Psikologis dan Sertifikat Guru Pendidikan | Meningkatnya Mutu Peserta didik, Pendidik dan Tenaga Pendidikan yang berkualitas | Persentase pendidik yang berkualifikasi pendidikan S1                                    | memberikan beasiswa pendidikan S1 bagi pendidik                                   | jumlah pendidik yang mendapat beasiswa S1                                             |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    | Jumlah Pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat Pendidik                                                      |                                                                                  | Persentase pendidik yang memiliki sertifikasi                                            | Memberikan beasiswa PPG                                                           | jumlah pendidik yang mendapat beasiswa PPG                                            |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | Persentase tenaga kependidikan yang telah mengikuti pelatihan                            | memfasilitasi tenaga kependidikan dalam pelatihan                                 | Jumlah tenaga kependidikan yang mendapatkan pelatihan                                 |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | nilai rata-rata US (Ujian Sekolah)                                                       | Sosialisasi Bimbel                                                                | Jumlah Sosialisasi                                                                    |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                          | Peran aktif Pendidik yang mengikuti KKG dan MGMP                                  | Jumlah pendidik yang aktif dalam KKG dan MGMP                                         |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | Persentase pelajar dalam lomba Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)               | mengikutkan peserta didik dalam lomba Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) | Jumlah peserta didik yang mengikuti lomba Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) |

| MISI RPJM | TUJUAN RPJM | INDIKATOR TUJUAN RPJM | TARGET INDIKATOR TUJUAN RPJM 2024 | SASARAN RPJM | INDIKATOR KINERJA SASARAN RPJM | TUJUAN | INDIKATOR TUJUAN | SASARAN STRATEGIS PD | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS PD | SASARAN STRATEGIS BIDANG | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS BIDANG | SASARAN STRATEGIS SEKSI                                                            | INDIKATOR SASARAN STRATEGIS SEKSI                                     |
|-----------|-------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|--------|------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2           | 3                     | 4                                 | 5            | 6                              | 7      | 8                | 9                    | 10                             | 11                       | 12                                 | 13                                                                                 | 14                                                                    |
|           |             |                       |                                   |              |                                |        |                  |                      |                                |                          | Persentase pelajar berprestasi     | mengikutkan peserta didik dalam lomba akademik, olahraga dan seni tingkat Nasional | Jumlah peserta didik yang mengikuti lomba akademik, olahraga dan seni |

Malianau, 12 Februari 2024

Kepala Dinas Pendidikan



Dr. Dumberbril, SE., MM

NIP. 19690314 200112 1 001